

# **Factor 5**

## *Estructura y Procesos Académicos*

**La UAN articula sus políticas,** procesos y procedimientos institucionales para lograr mayor efectividad e integridad en la gestión de sus componentes formativos, pedagógicos, de evaluación, de interacción y de relación social, así como de las actividades académicas y los procesos formativos que se concretan en la oferta de programas académicos de pertinencia y enmarcados en la universalidad del conocimiento.

Los programas surten sus procesos de autoevaluación con fines de renovación a través de un trabajo mancomunado entre Vicerrectoría Académica, Oficina del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y los programas propiamente dichos guiados por el modelo de actualización de programas, estudios de factibilidad-pertinencia y lineamientos curriculares.

Actualmente en los programas se ha realizado la identificación de competencias y resultados de aprendizaje atados a



Consulta la información completa del Factor escaneando aquí

“

*Una Universidad pionera en programas de formación que responden a las necesidades globales”*



Estudiantes de Medicina en la mesa Anatomage Campus Circunvalar

los perfiles de egreso, permitiendo generar su seguimiento acorde con sus propias matrices de coherencia y evaluación, teniendo una aproximación directa a la identidad Institucional así como de sus respectivos programas en su apuesta formativa.

Para la evaluación de competencias, se ha desarrollado un esquema de evaluación de competencias institucionales y de desarrollo personal en la UAN a partir de su momento de ingreso, seguimiento intermedio y en el momento de salida de la Institución, permitiendo desarrollar estrategias de acuerdo al Modelo de Atención Integral del Estudiante y a las necesidades de la población propendiendo por la permanencia y la cultura de la calidad académica.

Durante los últimos años se ha persistido en mejorar el desempeño de nuestros estudiantes en las diferentes competencias evaluadas por Saber Pro, resaltando que se mantiene estable frente a los promedios nacionales y a los grupos de referencia NBC; las pruebas genéricas,

en especial, competencias ciudadanas, se han proyectado estrategias e indicadores periódicos desde el MAIE que promueve el fortalecimiento de la población para la prueba de Estado; sobre el segundo idioma se resalta la interacción con ORI, internacionalización en casa, y el centro de idiomas UAN.

Para el correcto desarrollo de los procesos formativos y académicos se hace una revisión periódica de la carga académica que contempla las horas asignadas a docencia, investigación, proyección social, semilleros, aseguramiento de la calidad, seguimiento a egresados, comités, coordinaciones, y complementarias.



Salón de clase, ilustración realizada por el estudiante Andrés Rico de la Facultad de Artes





Clase realizada en nuestros laboratorios de Ingeniería Campus Sur

## PARADIGMA DE CALIDAD

La Universidad Antonio Nariño ha definido lineamientos curriculares actualizados acordes al Proyecto Educativo Institucional, con enfoque curricular centrado en el estudiante, incorporando competencias, resultados de aprendizaje y evaluación, así como atributos curriculares en el marco regulatorio colombiano sobre la Educación Superior. Su cumplimiento es evaluado continuamente de forma participativa en Consejos de Programa, Comités Curriculares y Académicos, de manera que se retroalimente la planificación académica y los planes de mejoramiento institucionales.

## JUICIO DE VALOR

La UAN ha consolidado lo planteado en el paradigma, además de ello, esto ha permitido que se concreten en la oferta de programas académicos pertinentes en las regiones, lo cual logra mantener una correspondencia entre los perfiles de egreso y los objetivos de cada programa académico. La Universidad ha realizado inversiones tanto financieras como de talento humano que han contribuido con la consolidación de las funciones sustantivas y el relacionamiento con el entorno, así como con la formación integral de la comunidad académica. Se deben fortalecer los sistemas de información y de sistematización.

## FORTALEZAS

- Lineamientos institucionales que promueven atributos curriculares como la integralidad, interdisciplinariedad y la flexibilidad.
- Lineamientos curriculares que orientan los procesos académicos y el desarrollo de programas.
- Programas de internacionalización que fortalecen la participación de la UAN.
- Metodologías definidas para la preparación de Saber Pro.
- Inversión en recursos físicos, tecnológicos y potencial humano para el desarrollo integral de la comunidad académica y el relacionamiento con los egresados.

## OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer la sistematización de la información que permita la medición, seguimiento, valoración y mejoramiento de diferentes aspectos curriculares.
- Fortalecer los mecanismos de participación en las asociaciones profesionales consultadas para la definición de las pruebas Saber Pro.
- Incidir en la preparación y evaluación en las competencias específicas definidas para el Saber Pro en cada uno de los programas.



Estudiantes en clase en el Campus Ibérica

## CALIFICACIÓN PROMEDIO: 4.4

Gradación de calidad:  
Cumple en Alto Grado