

Para la Universidad Antonio Nariño – UAN es fundamental dar a conocer los avances y logros en los procesos de Aseguramiento de la Calidad de sus distintos programas académicos y sedes, como parte de su compromiso permanente con el mejoramiento continuo, la excelencia académica y el cumplimiento de los lineamientos establecidos.

Sensibilización de los Procesos del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

La Universidad Antonio Nariño (UAN), en su compromiso por el mejoramiento continuo, ha consolidado un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad transversal que robustece las plataformas de información en todo el quehacer institucional, el cual promueve la cultura de calidad de forma sistemática a través de la consolidación de procesos, de la autoevaluación permanente (tanto de programas como de Sedes a nivel institucional) y el direccionamiento estratégico hacia la creación de programas académicos nuevos, renovación de registros calificados, acreditación de programas y acreditación institucional. Asimismo, este sistema identifica las fortalezas y las oportunidades de mejora que se sustentan desde los ejercicios realizados en el marco del SIAC, y por supuesto genera como resultado los planes de acción como criterio de medición hacia la mejora continua.

Lo anterior hace que se realice una gestión académica y administrativa más eficaz y eficiente, se reconozca la importancia de la participación activa de la comunidad académica en nuestra institución dado que esto hace posible una evaluación más objetiva e incluyente, y también permite interactuar con la comunidad externa como lo son el gobierno, los sectores económicos y la sociedad en general.

Asimismo la OSIAC, se han generado espacio con el objetivo de fortalecer la comprensión y el papel fundamental que representa cada uno dentro de la institución frente a la autoevaluación y la autorregulación, promoviendo así la apropiación de una cultura de calidad dentro de la Universidad.

Figura 1. Socialización de resultados obtenidos en los talleres de valoración del Momento 1 – Seccional Neiva.



Fuente: OSIAC, 2025

Autoevaluación y Autorregulación Institucional

Por otro lado, a corte 2025-2, la Sede Armenia ha realizado constante seguimiento a su Plan de Sensibilización, ejercicio en el que se han llevado a cabo actividades presenciales con el fin de recolectar la opinión de la comunidad sobre procesos de calidad en esta Sede y divulgación de piezas audiovisuales frente a la autoevaluación con fines de acreditación Institucional de la sede. Asimismo, la Sede atendió una visita interna por parte de la OSIAC con el fin de realizar una sensibilización sobre los procesos de Aseguramiento de la Calidad.

Figura 2. Divulgación piezas audiovisuales proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional – Sede Armenia.



Fuente: OSIAC, 2025

Figura 3. Divulgación piezas audiovisuales proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional – Sede Armenia.



Fuente: OSIAC, 2025

Asimismo, con el propósito de promover una cultura institucional de autoevaluación la Universidad refuerza su compromiso especialmente con las Sedes que han consolidado sus procesos de autoevaluación y autorregulación. En este contexto, la Sede Duitama ha obtenido la aprobación de cinco programas para iniciar su proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Así como la Sede Popayán ha obtenido la aprobación de un programa para iniciar su proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

En cuanto a procesos relacionados con Registro calificado

Dentro del cumplimiento de alcanzar continuamente altos estándares de calidad, **la Universidad Antonio Nariño** ha obtenido las siguientes resoluciones de Registro Calificado de programas nuevos en lo corrido del segundo semestre del 2025:

- Especialización en Enfermería Materno Perinatal - Presencial Popayán
- Especialización en Ciberseguridad - Virtual
- Maestría en Arquitectura de Software - Virtual
- Especialización en Sistema de Información Geográfica - Virtual
- Doctorado en Ingeniería - Presencial Bogotá
- Ingeniería Industrial - Presencial Villavicencio
- Derecho - Virtual
- Maestría en Psicología Clínica - Presencial Bogotá, Armenia, Ibagué
- Especialización en Psicología Organizacional - Virtual

Adicionalmente, se ha obtenido la renovación del Registro Calificado (mediante las respectivas resoluciones emitidas por el MEN) los siguientes programas:

- Psicología - Presencial Bogotá
- Optometría - Presencial Neiva
- Enfermería - Presencial Neiva
- Arquitectura - Presencial Villavicencio
- Ingeniería Mecánica - Presencial Tunja
- Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo - Híbrido (Presencial - Virtual) Bogotá

En cuanto a procesos relacionados con Acreditación

En el marco del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, se llevaron a cabo con éxito las visitas de Condiciones Iniciales para los programas de Ingeniería Civil (Duitama) e Ingeniería Biomédica (Popayán) en el mes de octubre. Estas visitas son un paso fundamental hacia el fortalecimiento de la excelencia académica.

*Figura 4. Programas de Ingeniería Civil
Proceso de Acreditación – Sede Duitama.*



Fuente: OSIAC, 2025

*Figura 5. Programas de Ingeniería Biomédica
Proceso de Acreditación – Sede Popayán.*



Fuente: OSIAC, 2025

*Figura 6. Visita CNA Acreditación del programa
Maestría en Educación Matemática.*



Fuente: OSIAC, 2025

Asimismo, se atendieron con éxito las visitas de Acreditación (primera vez) de los programas de Medicina Veterinaria (Bogotá) el pasado mes de octubre y de la Maestría en Educación Matemática (Bogotá) la cual se llevó a cabo los días 18, 19 y 20 de noviembre.

El programa de Maestría en Educación Matemática dentro de su proceso de visita acreditación por parte del CNA, fue destacado por contar con una planta profesoral altamente cualificada, con formación doctoral completa y una producción académica sólida, lo que respalda la coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa, la misión institucional y su enfoque formativo. De igual manera su estructura curricular, la cual integra de manera equilibrada componentes matemáticos, pedagógicos e investigativos, y se complementa con espacios académicos estables como el Simposio MEM, el seminario permanente y los talleres de investigación, que fortalecen su identidad.

Por otro lado, los programas de Contaduría Pública sede Duitama e Ingeniería Industrial sedes Tunja y Duitama desarrollaron su proceso de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez y fue radicado ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en el mes de septiembre del 2025.

La Oficina del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC desde su coordinación en Sistemas de Información, ha venido trabajando en un Power BI, con el fin de integrar las bases del sistema interno de reportes, permitiendo la visualización web de las tablas, gráficas y estadísticas que componen todos los informes ya establecidos, los cuales sean requeridos ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

FUENTE
(Consolidación, limpieza, análisis)

Sistema de reportes

Sistema de encuestas

Información áreas

TRANSFORMACIÓN

RESULTADO
(Informes, visualizaciones)

Excel

Word

Power BI

- Autoevaluación docente
- Auxilios - Becas
- Estudiante
- Capacitación docente
- Docentes de servicio
- Egresados encuesta
- Evaluación docente
- Formación docentes
- General de cargas
- General inscritos
- General matriculados
- Graduados
- Progreso académico
- Psicodemografías
- Resultados
- Tasa de graduación

- Antigüedad Docente
- Bienestar
- Capacitación docente - Cursos
- Caracterización egresados
- Caracterización matriculados
- Cohortes
- Cuadro Auxilios - Becas
- Cuadro maestro
- Cuadro maestro Profesores
- Dashboard
- Duración de estudios
- Encuestas
- Estado programas
- Estudio salarios
- Evaluación - Autoevaluación docente
- Listado docentes Cuadro Maestro
- Tasa de graduación

Diagrama de flujo que muestra la transformación de datos desde Bases de Excel hasta Gráficos. El flujo comienza con 'Bases Excel' (44), pasa por 'Columnas' (277) y 'Fíles' (19.928.977), luego a 'Informes' (14), 'Diapositivas' (37) y 'Tablas' (30), y finalmente a 'Gráficos' (41). El texto 'Power BI' aparece en la parte inferior izquierda.

Bases Excel	Columnas	Fíles
44	277	19.928.977

Informes	Diapositivas	Tablas	Gráficos
14	37	30	41

Estadísticas			
Nombre	Periodo	Edad	Total
Docentes - Total de aprobados	2026-1	27/01/2026 09:59:23	557
Estudiantes - Pagos de ayes, cargos al sistema HOY	2026-1	27/01/2026 09:59:23	8
Power BI MERCADO OFERTA PREGRADO COLOMBIA	0-0	27/01/2026 10:01:23	1
Power BI COMPORTAMIENTO MATRICULAS PREGRADO Y PREDICCIÓN	0-0	27/01/2026 10:01:25	1
Power BI COMPORTAMIENTO MATRICULAS PREGRADO PRIMER CURSO Y PREDICCIÓN	0-0	27/01/2026 10:01:25	1
Power BI MERCADO OFERTA POSTGRADO COLOMBIA	0-0	27/01/2026 10:01:22	1
Power BI COMPORTAMIENTO MATRICULAS POSTGRADO Y PREDICCIÓN	0-0	27/01/2026 10:02:07	1
Power BI COMPORTAMIENTO MATRICULAS POSTGRADO PRIMER CURSO Y PREDICCIÓN	0-0	27/01/2026 10:02:07	1
Power BI MERCADO OFERTA ESPECIALIZACIONES I Y T	0-0	27/01/2026 10:02:08	1
Power BI CALCULO DE TASAS DE ADMISIÓN, MATRICULA, ABSORCIÓN Y NO ABSORCIÓN PARA PROGRAMAS DE PREGRADO OFERTADOS POR ES DISTINTAS A LA UAN	0-0	27/01/2026 10:02:08	1
Power BI CALCULO DE TASAS DE ADMISIÓN, MATRICULA, ABSORCIÓN Y NO ABSORCIÓN PARA PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO OFERTADOS POR LA UAN	0-0	27/01/2026 10:02:08	1
Power BI TABLERO DE CONTROL - OSAC	0-0	27/01/2026 10:00:37	1
Total de inscritos (con pago)	2026-1	27/01/2026 09:59:23	2616
Total de inscritos (con y sin pago)	2026-1	27/01/2026 09:59:27	4394
Total de inscritos (sin pago)	2026-1	27/01/2026 09:59:28	1778