



La
calidad
la construimos
entre
todos

2017



Tú haces parte del proyecto de acreditación.



La Universidad Antonio Nariño presenta a su Comunidad Académica el resultado de una mirada crítica y analítica, la cual le permitió valorar su evolución como Institución, así como la pertinencia y calidad de sus logros. Aquí se expresan las dinámicas formuladas por el Consejo Nacional de Acreditación, el cual comprende los procesos de mejoramiento como un ejercicio permanente que requiere decir lo que se hace, hacer lo que se dice, probarlo y mejorarlo.

Condiciones Iniciales

La UAN consolida y presenta el Documento de Apreciaciones Iniciales - DACI

Informe Autoevaluación

Radicación del informe de autoevaluación en septiembre

2011

Primer Paso

Se presenta ante el Consejo Nacional de Acreditación CNA la carta de intención para el ingreso al Sistema de Aseguramiento de la Calidad

2014

2016

Visita Consejeros CNA

En febrero de 2016 se realiza la visita de apreciación de condiciones iniciales. Se autoriza el inicio de la autoevaluación

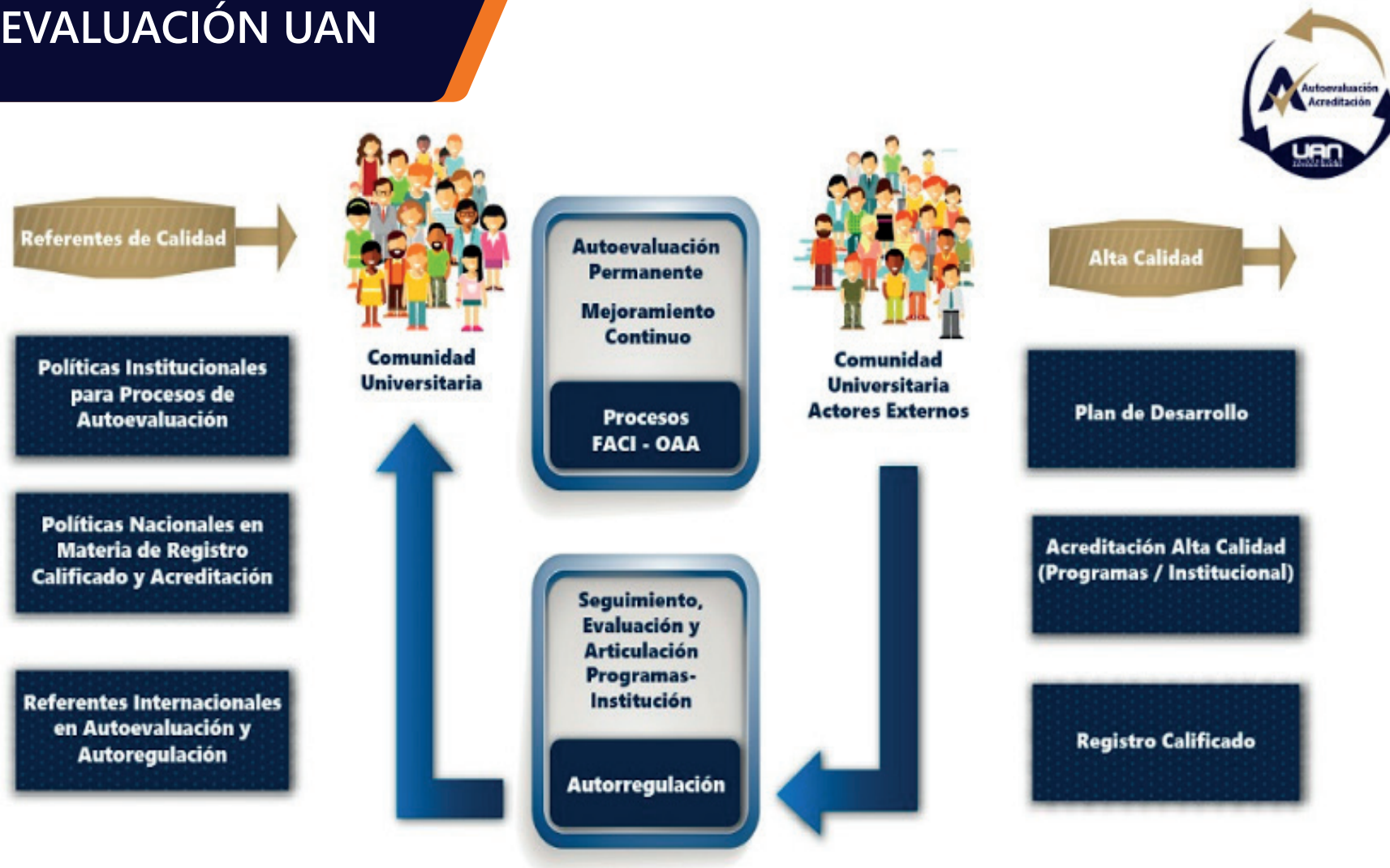
2017

2018

Visita

Se espera para el primer semestre de 2018, la visita de los pares académicos del CNA

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN UAN



Entendemos la importancia de elaborar estrategias y procedimientos para evaluar nuestra gestión académica, administrativa y social en el entorno educativo. Para ello, hemos desarrollado un modelo que expone los procesos de autoevaluación en nuestra institución y los programas.

¿QUIÉNES PARTICIPARON?

TOTAL PARTICIPANTES

2911

Miembros de la comunidad académica participaron en grupos focales y encuestas



2100

ESTUDIANTES PREGRADO



Tamaño muestra - 1714

Cumplimiento de la muestra 122%



329

DOCENTES DE PLANTA



Tamaño muestra - 199

Cumplimiento de la muestra 165%



60

DOCENTES DE CÁTEDRA



Tamaño muestra - 65

Cumplimiento de la muestra 92%

JUICIOS DE CALIDAD



Se desarrollaron 5 sesiones para identificar las principales fortalezas y oportunidades de mejora. Por cada sesión se contó con la participación de 2 representantes de la comunidad académica.



RESULTADOS

RESULTADOS

CUANTITATIVOS GENERALES

RESULTADOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN UAN		
FACTOR / CARACTERÍSTICA	CALIFICACIÓN	GRADO CUMPLIMIENTO
Misión, proyecto institucional	4,7	Se cumple plenamente
Estudiantes y profesores	4,3	Se cumple plenamente
Procesos académicos	4,1	Se cumple en alto grado
Investigación	4,3	Se cumple plenamente
Pertinencia e impacto social	4,2	Se cumple en alto grado
Autoevaluación y autorregulación	4,1	Se cumple en alto grado
Bienestar institucional	4,1	Se cumple en alto grado
Organización, gestión y administración	4,0	Se cumple en alto grado
Recursos de apoyo académico y planta física	4,2	Se cumple en alto grado
Recursos financieros	4,6	Se cumple plenamente
RESULTADO GLOBAL UAN	4,3	Se cumple plenamente

La Universidad presenta como resultado de su proceso de autoevaluación institucional una calificación de 4,3 con un grado de cumplimiento pleno, lo que indica que la institución tiene fortalezas muy definidas y las oportunidades de mejora no afectan ni ponen en riesgo los puntos fuertes.



A continuación se presentan las principales fortalezas y oportunidades de mejora que fueron encontradas como fruto de una reflexión detallada que nos permitirá seguir avanzando hacia la calidad.

FACTOR 1

MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

SOMOS FUERTES EN:

Contamos con un Proyecto Educativo Institucional claramente definido. Tenemos estrategias, mecanismos y criterios claros de planeación, monitoreo y evaluación. Nos hemos posicionado nacional e internacionalmente como resultado de los logros en investigación.

Ampliar las estrategias y los mecanismos de socialización y apropiación del PEI.

Actualizar y armonizar políticas de bienestar universitario con orientaciones académicas.

Fortalecer las estrategias y mecanismos de divulgación y comunicación de los resultados del PID.

Fortalecer los procesos de monitoreo y evaluación integral.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 2

ESTUDIANTES Y PROFESORES

ESTUDIANTES

SOMOS FUERTES EN:

Conocemos el Reglamento Estudiantil.

Tenemos un régimen de participación para la representación estudiantil.

Contamos con mecanismos de acompañamiento estudiantil.

Valoramos las diferentes estrategias de apoyo y financiación para los estudiantes.

Afianzar las estrategias para fortalecer la participación de los estudiantes.

Revisar el Reglamento Estudiantil.
Fortalecer la divulgación de beneficios para toda la Comunidad Universitaria.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 2

ESTUDIANTES Y PROFESORES



PROFESORES

SOMOS FUERTES EN:

Consolidamos la reglamentación completa de deberes y derechos a través del Estatuto Docente.

El proceso de evaluación docente lo consideramos robusto y participativo.

Nuestra relación de número de docentes /estudiantes es óptima.

Contamos con criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial.

Que podamos acceder al PFAN*.

Tenemos un programa de movilidad docente.

Consolidar un ejercicio que permita la revisión del Estatuto Docente.

Analizar las políticas y procesos para ascenso en el escalafón docente.

Fortalecer la cobertura y el impacto que tienen los programas de formación profesoral.

Ampliar cobertura de la movilidad entrante y saliente.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 3

PROCESOS ACADÉMICOS

SOMOS FUERTES EN:

Lideramos ejercicios de reflexión en torno a la pertinencia y coherencia de la oferta académica.

Avanzamos en la internacionalización de los programas y la del currículo.

Ofertamos maestrías y doctorados, lo cual refleja nuestra madurez investigativa.

Posicionar los posgrados de reciente creación.

Fortalecer los currículos, para promover la internacionalización y flexibilidad.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 4

INVESTIGACIÓN

SOMOS FUERTES EN:

Apropiamos estrategias y apoyos institucionales que facilitan la construcción de conocimientos. Incluimos de manera transversal de la investigación dentro del currículo. Contamos con una política clara que ha posicionado a la Universidad frente a la investigación. Invertimos significativamente para apoyar proyectos de investigación. Asignamos a través de la carga académica la función de investigación.

Profundizar acerca de la importancia de la formación investigativa. Seguir avanzando en el mejoramiento de la clasificación de los grupos de investigación de acuerdo con la política de Colciencias. Promover el programa institucional de jóvenes investigadores para ampliar cobertura. Fortalecer el grado de interdisciplinariedad en los programas.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 5

PERTINENCIA E IMPACTO
SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN

SOMOS FUERTES EN:

Definimos las líneas de trabajo para el impacto social.
Nos sentimos orgullosos del programa institucional de Olimpiadas.
Incorporamos a los egresados.
Nuestros egresados han aportado en la actualización y pertinencia de los programas.
Participamos en redes y asociaciones pertinentes para el desarrollo de capacidades y profundización de acciones de cooperación.

Seguir estableciendo estrategias para continuar robusteciendo el vínculo e impacto de la Universidad en el medio.
Continuar con el fortalecimiento de la caracterización de los Egresados de la UAN.
Seguir profundizando las relaciones de cooperación para la consecución de recursos externos.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 6

AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

SOMOS FUERTES EN:

Contamos con un sistema de autoevaluación permanente, basado en lineamientos y políticas claras. El sistema de autoevaluación nos ha permitido articular a las facultades con lo propuesto en el PEI. Tenemos un sistema de evaluación, con criterios claramente definidos.

Mejorar los mecanismos utilizados para la divulgación y socialización de la política institucional de autoevaluación. Continuar con la consolidación del *SIGUAN a fin de fortalecer aún más los procesos y procedimientos de la Universidad. Promover la participación de la comunidad estudiantil en el proceso de evaluación docente.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 7

BIENESTAR UNIVERSITARIO

SOMOS FUERTES EN:

Aplicamos diversas estrategias de divulgación de los servicios de bienestar universitario.

Realizamos procesos de evaluación y planeación de las actividades rigurosos contemplando la diversidad de actores.

Consultamos las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria.

Socializar programas o actividades de Bienestar.

Ampliar la oferta de horarios para el desarrollo de las actividades planeadas.

Mejora de los espacios destinados para las actividades de Bienestar Universitario.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 8

ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

SOMOS FUERTES EN:

Demostramos la coherencia existente entre el PEI y el Estatuto Orgánico en relación a la definición de la estructura.
Emprender la consolidación desde el PID del SIGUAN.
Desarrollar sistemas de información, que permiten a toda la comunidad consultar ágil y oportunamente.
Somos congruentes en la actuación del equipo directivo.

Incluir en los procesos del SIGUAN estrategias para revisar las funciones de los administrativos.
Mejorar la divulgación de los procesos y procedimientos focalizados en la comunidad administrativa.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

FACTOR 9

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

SOMOS FUERTES EN:

Contamos con amplios recursos bibliográficos propios en el *SINABI. Nuestros recursos de apoyo, laboratorios y talleres, previstos para la comunidad académica son de calidad, pertinentes, oportunos y reconocidos.

Tenemos laboratorios de investigación que se constituyen en una fortaleza muy importante.

Nuestra infraestructura es propia y dotada de instalaciones físicas apropiadas para el desarrollo de todas las funciones sustantivas.

Fortalecer la divulgación que le permita a la comunidad reconocer los espacios y recursos de apoyo docente existentes en los diferentes campus.

Seguir adecuando su planta física para mejorar el acceso de cualquier persona, especialmente, las personas con condición de discapacidad.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA

***Sistema Nacional de Bibliotecas**

FACTOR 10

RECURSOS FINANCIEROS

SOMOS FUERTES EN:

Nuestras fuentes de ingreso de las funciones misionales se han incrementado en los últimos años. Somos rigurosos y efectivos en los procesos de planeación. Desarrollamos el Sistema SIFA, como herramienta que facilita la gestión responsable de los recursos financieros. Asignamos los recursos de acuerdo con las necesidades presentadas por las dependencias y unidades.

Diversificar las fuentes de ingreso de la Universidad. Avanzar con el proceso para la certificación de calidad del Sistema Integrado de Gestión. Fortalecer la articulación entre las instancias que soportan la planeación.

ESTAMOS TRABAJANDO PARA



**TÚ HACES PARTE DEL
PROYECTO DE ACREDITACIÓN**

AQUÍ ENCONTRARÁS LOS RESULTADOS DE FORMA DETALLADA:
<http://acreditacion.uan.edu.co/fuentes-de-informacion-interna/resultados>